

Schoolgids 2020-2021



Griftschool



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers *

Voor u ligt de schoolgids van de Griftschool. Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Met behulp van deze schoolgids willen wij u een goed beeld geven van onze school. Onze school is onderdeel van STEV. STEV staat voor kwalitatief goed openbaar onderwijs. In de schoolgids vindt u naast praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken ook hoe wij kwalitatief goed onderwijs organiseren vanuit de ambities die we vanuit STEV met elkaar hebben gesteld.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen. In een persoonlijk gesprek vertellen wij u graag over onze school.

Namens het team van de Griftschool,

Dorine de Jong, schoolleider.

* overal waar u ouders leest bedoelen we ouders, verzorgers.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

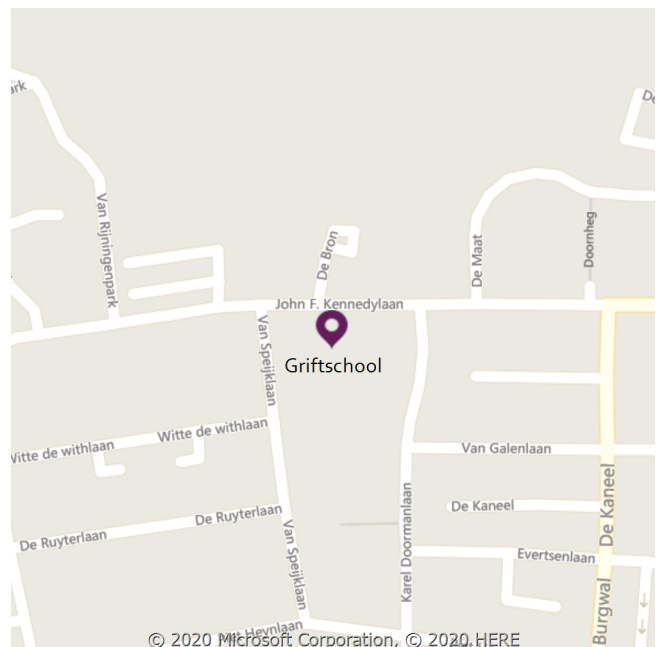
Griftschool

Van Speijklaan 30
3931AB Woudenberg

☎ 0332862295

🌐 <http://www.griftschool.nl>

✉ info@griftschool.nl



Schoolbestuur

STEV

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.903

 <http://www.stev.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Dorine de Jong	info@griftschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

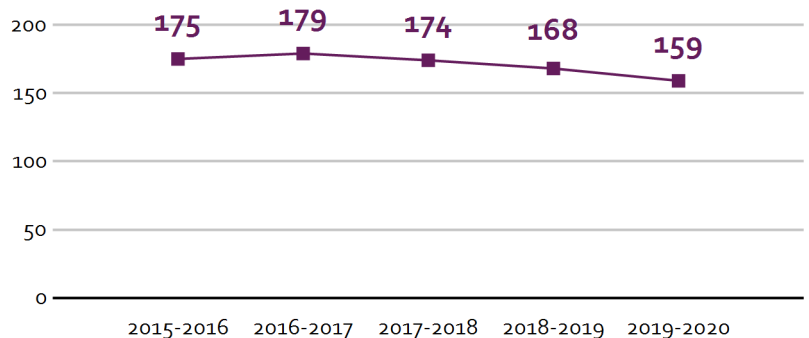
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

159

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Talentontwikkeling

Samenwerking

Veilig en Positief Klimaat

Digitale Geletterdheid

Missie en visie

De Griftschool besteedt aandacht aan het ontwikkelen van zowel cognitieve als sociale en emotionele vaardigheden. De leerkracht staat centraal in de kennisoverdracht. Kinderen oefenen met de aangeboden lesstof op verschillende manieren. We ondersteunen kinderen maximaal en bouwen dit weer af als kinderen het zelf kunnen. Alle kinderen komen op de Griftschool tot hun recht. We stimuleren ze om grenzen te verleggen.

Wij hebben een goede samenwerking met partners uit de directe omgeving, zoals kinderopvang, bibliotheek en sportverenigingen. We bieden een breed cultuuraanbod aan en maken gebruik van ouders met kennis en kunde.

Wij streven ernaar dat kinderen zich veilig voelen op school en we vertrouwen op hun talenten. Wij stimuleren dat kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen

Wij willen dat kinderen rekening houden met elkaar.

We spreken de motivatie van leerlingen en leerkrachten aan om zichzelf te blijven ontwikkelen en om het met elkaar te doen. Groepsdoorbrekend/overstijgend werken is een vorm waarin talentontwikkeling en samenwerking in het onderwijs samen komen.

De Griftschool zet laptops in ter ondersteuning van de lessen. er wordt gewerkt met verschillende programma's die het zelfstandig werken en het op maat werken van leerlingen bevorderen.

Prioriteiten

Het strategisch beleid van STEV, beschreven in het Ambitieboek 2019-2023, is de grondslag voor het schoolplan 2019-2023, waarin de aandachtspunten van de Griftschool voor de komende jaren staan beschreven. Via jaarplannen werken wij aan deze punten. Voor 2023 hanteren wij de volgende streefbeelden:

- In onze school krijgt elke leerling een passend onderwijsaanbod in een rijke leeromgeving met dynamische instructiegroepen.
- Op onze school werken leerkrachten in een Professionele Leergemeenschap samen aan de verbetering van ons onderwijs door vakinhoudelijk, op basis van wetenschappelijk onderzoek en overleg.
- Op onze school functioneren kinderen in een mini-maatschappij met respect voor normen en waarden en leren ze bewust en duurzaam om te gaan met de omgeving.

Identiteit

Onze school is een openbare basisschool. Vanuit onze school als mini-maatschappij besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en burgerschap. We zien een sterke relatie tussen sociale vaardigheden en burgerschap waarbij we met respect omgaan met de verschillende levensbeschouwelijke identiteiten binnen onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen.
- Ruim aanbod kunst en cultuur.
- Rustige, veilige sfeer op school.
- Aandacht voor goed onderwijs gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren en samenwerken.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Griftschool:

- Een openbare school.
- mini-maatschappij- duurzame wereldburgers.
- doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling.
- educatief partnerschap- "it takes a village to raise a child"
- deskundige professionals- stabiel team van leerkrachten.
- respect, verantwoordelijkheid en samenwerking.
- veilige sfeer
- ICT als middel via chromebooks voor alle leerlingen vanaf groep 5.

Vormingsonderwijs

Er is een mogelijkheid voor godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs. Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs wordt gegeven als ouders hierom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgen. Er zijn voor ouders of school geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij inval voor ziekte of andere reden wordt in eerste instantie geprobeerd het intern te regelen (duopartners). Mocht dat niet lukken, dan wordt een aanvraag gedaan bij de vervangingspool van PIO/Transvita. In uiterste nood kan het voorkomen dat een groep wordt verdeeld of naar huis gestuurd.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken thematisch, waarbij de vakken geïntegreerd worden aangeboden. De leerlijnen zijn hierbij leidend. Er is veel aandacht voor ontluikende geletterd- en gecijferdheid. Observaties gebeuren via het digikeuzebord. De diverse vaardigheden worden 4 x per jaar geobserveerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.
Wij hebben een ruim speellokaal in de school.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Van leerlingen die op een peuterspeelzaal of kinderopvang hebben gezeten krijgen wij een overdracht. Tevens kunnen wij altijd om aanvullende informatie vragen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Wij voldoen aan de basisondersteuning, zoals verwoord in het zorgondersteuningsplan van Samenwerkingsverband De Eem. het betreft o.a. ondersteuning voor kinderen met dyslexie, dyscalculie, extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafden. Ons schoolondersteuningsprofiel vindt u ook op Schoolvensters. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden begeleid door de inzet van ambulante leerkrachten of via een arrangement door een externe leerkracht of RT-er. de Griftschool maakt gebruik van de onderwijsondersteuner van SWV De Eem.

Bij de aanmelding van leerlingen wordt volgens de stappen van de zorgplicht/kwaliteitskaart onderzocht of de griftschool de leerling passend onderwijs kan bieden en kan voldoen aan de onderwijsbehoefte.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	4
 Rekenspecialist	2
 Remedial teacher	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op onze school werken wij met de methode KWINK. Deze methode wordt in alle groepen gebruikt en richt zich op de groepsvorming en het welbevinden van alle kinderen. Hiermee zorgen wij voor een veilig klimaat in de school. Verder hebben wij een kwaliteitskaart "Pesten." Hierin staan heel duidelijk de stappen beschreven die wij nemen bij pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN..

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vullen twee keer per jaar de vragenlijst in van ZIEN. Deze vragen gaan over het welbevinden van de kinderen. aan de hand van de uitkomst worden acties ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Morren. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via m.morren@griftschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. de Jager. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via c.dejager@griftschool.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief Partnerschap is een van de pijlers waar wij, met ouders, ketenpartners en STEV, samenwerken aan een optimale ontwikkeling voor elke leerling. Wij vinden het dan ook belangrijk om u als ouder nauw te betrekken bij de ontwikkeling van de school en ons onderwijs. Wij zien ouders als partners in het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen. met elkaar kunnen we, ieder vanuit zijn of haar eigen invalshoek en kwaliteiten, het beste uit kinderen halen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren, (zie ook de kwaliteitskaart communicatie met ouders):

- Via de Parro app voor korte berichten en foto's.
- Via de mail voor langere berichten.
- Via het Ouderportaal over de resultaten, naast de rapporten die twee keer per jaar meegegeven worden.
- Via de nieuwsbrief, de Griftinfo, en het weekbericht over actuele zaken.
- Verder vinden er door het schooljaar regelmatig geplande en ingelaste (voortgangs) gesprekken over de ontwikkeling van de leerlingen plaats.

Klachtenregeling

Zie hiervoor de klachtenregeling op onze website: www.griftschool.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Public Relations groep over de PR van de school

Omgekeerde oudergesprekken, waarbij ouders aan het begin van het schooljaar vertellen over hun kind.

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Hulp bij allerlei activiteiten, zoals schoolreizen, feesten, schoolkamp, ondersteuning in de klassen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen moeten voor half 9 's ochtends telefonisch worden doorgegeven p[033-2862295. verder kunnen ouders de leerkrachten ook berichten via de Parro-app.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via de website is een verlof-formulier te downloaden. Het is ook af te halen bij de directie. Na inlevering van het aanvraagformulier volgt het besluit van de directie, op grond van de leerplichtwet. het kan voorkomen dat er overlegd wordt met de leerplichtambtenaar van de gemeente Woudenberg.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

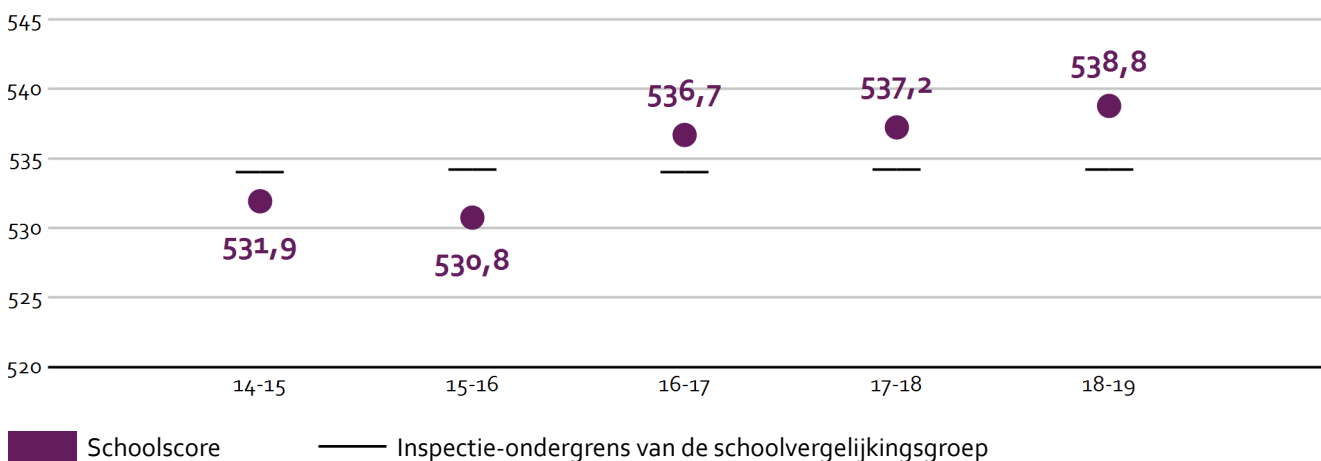
In januari en juni worden de CITO toetsen afgenomen. Na afname worden deze grondig geanalyseerd en vervolgens wordt een plan van aanpak gemaakt hoe het onderwijs nog beter ingericht kan worden. Deze analyses en plannen van aanpak worden besproken met de leerkracht en de intern begeleider.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?

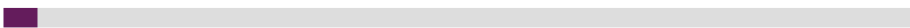


Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,4%
vmbo-b / vmbo-k	3,7%
vmbo-k	14,8%

vmbo-k / vmbo-(g)t		3,7%
vmbo-(g)t		14,8%
vmbo-(g)t / havo		3,7%
havo		11,1%
havo / vwo		14,8%
vwo		25,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Zelfvertrouwen

Je mag er zijn

Onze school is een mini-maatschappij, waarin wij kinderen waarden en normen meegeven en hen leren functioneren als verantwoordelijk, maatschappelijk betrokken, autonome personen. De opvoeding van een kind is een primaire verantwoordelijkheid van de ouders. De school speelt daarop in. Er wordt gestreefd naar een goed overleg tussen ouders, kind en leerkracht omdat we het belangrijk vinden een goede basis te creëren voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind. Het kind moet zich veilig voelen op onze school. Ouders moeten zichzelf kunnen vinden in de schoolregels en de manier van onderwijs geven van de school. Onze school wil een inspirerende school zijn die vanuit onze openbare waarden en normen vorm geeft aan kwalitatief goed onderwijs. Om dit te kunnen bereiken is een prettig sociaal klimaat essentieel. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden van ieder kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de klassen worden dagelijks aandacht besteed aan de sociale vaardigheden. Wij gebruiken schoolbreed de methode "KWINK". We besteden veel aandacht aan normen en waarden. Coöperatieve werkvormen, samenwerken en creatieve werkvormen ondersteunen het belang van samenwerking,

respect en verantwoordelijkheid.

Twee keer per jaar wordt ZIEN ingevuld waarmee de sociale opbrengsten in kaart worden gebracht. Bij de kleuters wordt met het observatiesysteem "Digikeuzebord" gewerkt, naast de dagelijkse observatie van de kinderen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op de Griftschool geven we gestalte aan onderwijskundig leiderschap. We zijn sterk gericht op het steeds verbeteren van onze persoonlijke kwaliteit (zowel directie als team) Dit doen we door het samenwerken in professionele leergemeenschappen en het volgen van scholing gerelateerd aan de schoolontwikkeling. Wij gaan werken met een leerlingenraad, zodat ook de leerlingen mee kunnen denken en praten over onze school.

Op de Griftschool werken wij met jaarklassen, waarbij bij de kernvakken lezen, rekenen en spelling leerlingen kunnen instromen bij een andere groep, wanneer hun niveau hier aanleiding voor geeft. Wij werken volgens het model van Directe Instructie, waarbij de leerlinegn een korte effectieve instructie krijgen. Hierna vindt er begeleide inoefening plaats. Wanneer leerlingen de instructie niet meer nodig hebben kunnen zij aan het werk met hun opdrachten.

Kinderen krijgen indien nodig een verlengde instructie. de leerstof wordt aangepast waar nodig, hetzij door de stof te compacten, hetzij door extra oefenstof aan te bieden.

De afspraken en processen op de Griftschool zijn vastgelegd in zogenaamde kwaliteitskaarten volgens het systeem "Enigma". Zo is voor iedereen, leerkrachten, ouders en kinderen duidelijk hoe wij werken en met elkaar omgaan. Het werken met deze kwaliteitskaarten zorgt voor verlaging van de werkdruk, omdat veel zaken duidelijk en helder geregeld zijn.

Wij betrekken ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. de belangrijkste kenmerken en eigen kwaliteitsaspecten van onze school zijn:

- Wij beschikken over toetsbare doelen bij de diverse beleidsterreinen. (zie schoolplan)
- Wij werken planmatig aan de verbeteringen.(vanuit de documenten: schoolplan. jaarplan en jaarverslag)
- Wij borgen de doorgaande lijn en onze kwaliteit. (door zaken vast te leggen in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten)
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leerkrachten.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden. (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	13:00 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: De groepen 1 tot en met tot 11.45 uur.

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 en 2	donderdag
Dansen	1 en 2	dinsdag
Gymnastiek	3 t/m 8	dinsdag en donderdag volgens r

Het gymrooster wordt elk jaar met de ouders gedeeld.

Naast de gymnastieklessen worden door de Sportieve Naschoolse Opvang regelmatig clinics georganiseerd.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sportieve Naschoolse Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sportieve Naschoolse opvang](#) en Bijdehandjes, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Studiedag	11 november 2020	
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Studiedag	12 februari 2021	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Studiedag	22 maart 2021	
Paasweekend	02 april 2021	05 april 2021
Koningsdag	27 april 2021	
Meivakantie	03 mei 2021	14 mei 2021
Zomervakantie	19 juli 2021	27 augustus 2021

