**Notulen MR**

**Datum:** 17 maart 2022

**Locatie:** Griftschool

**Deelnemers:** Lisa Lemmers, Marijke Morren, Jan Willem Hengeveld, Cor Spiegels, Niels Hardeman, Dorine de Jong, Michiel Scholte.

* Opening

Voorstel ronde.

* GMR

In GMR soms wat onduidelijkheid over rol van de GMR, ook in relatie tot andere gremia. Er is een werkgroep opgestart Good Governance. Vanuit de werkgroep zijn een aantal vragen geformuleerd voor de MR. Zie agendapunt vragen STEV.

* Vast stellen agenda
* Mededelingen

De meivakantie staat met een verschillende data in vakantierooster en kalender.

Corona: intern vervangingen op moment dat leerkrachten positief zijn. Weinig leerlingen positief.

* Vragen STEV

*Gaan de strategische doelen van STEV meer leven in de praktijk wanneer vergaderingen worden opgebouwd vanuit de beleidsthema’s uit het strategisch beleid?*

Nee, want het is nu nog niet concreet genoeg. Daarbij sluiten de ambities niet altijd aan bij waar de school staat en wat onze leerlingen nodig hebben. We zijn bovendien al erg goed op weg. Afspraak: Een keer per jaar zetten we de 4 punten op de agenda en bespreken we de pijlers waar we staan als school en waar we aandacht aan gaan geven.

*Om uitvoering te kunnen geven aan mede-eigenaarschap voor de ontwikkeling van de school of de organisatie is het nodig een kennisbasis op te bouwen voor iedere schakel in de governance-structuur. Hoe staan de gremia tegenover jaarlijkse scholing op het thema governance? · Welke rol hebben de verschillende gremia in de organisatie van STEV?*

Ja, het lijkt ons goed als MR en GMR jaarlijks bij elkaar komen voor ontmoeting scholing en bespreken van de visie.

 *Hoe zorgen de verschillende gremia daarbij voor rolzuiverheid en het dienen van de*
 *belangen, passend bij het gremium?*

Een GMR lid wordt afgevaardigd namens de MR van de school, en dient dus ook goed
contact te houden met deze achterban om je te laten voeden en zorgen/signalen te kunnen meenemen naar de GMR. Tegelijkertijd zit je als GMR lid ook voor het bredere
belangen en moet je alle perspectieven meenemen om goede keuzes te maken.

 *Wanneer de verschillende gremia mede-eigenaar worden van het beleid, betekent dit dat zij*
 *ook bepaalde verantwoordelijkheden hebben die passen bij de rol als (G)MR lid/ RvTlid.*

MR is de kritische partner van de school, de GMR de kritische partner van het bestuur, niet mede -eigenaar. Zowel MR als GMR handelen onafhankelijk van school/bestuur.

 *Welke verantwoordelijkheden zien de verschillende gremia, passend bij hun rol*
 *(rolopvatting, rol hygiëne)?*

Een kritische partner zijn.

 *Welke relatie zie je tussen de MR en de GMR?*

Een nauwe relatie want de GMR wordt afgevaardigd door de MR.

* NPO vervolg/update

Wederom aangepast plan ingediend voor de resterende middelen van schooljaar 2021/2022 die niet zijn toegekend. Inhoudelijke bespreking wordt door bestuur afgehouden. Er is niet inhoudelijk naar het plan gekeken, er wordt eerst afgewacht wat de tussen resultaten zijn, wat de herziening van strategisch beleid gaat betekenen en alle ronde tafelgesprekken. MR betreurt dit omdat we een mooi plan hebben gemaakt wat voldoet aan alle eisen. In de reeds uitgegeven middelen is alles gegaan naar de cognitieve vakken (rekenen, taal, spelling, lezen). Maar school moet niet alleen focussen op wat toetsbaar is, en leerlingen hebben niet alleen achterstanden op cognitief gebied. De inhoud van het plan voor de resterende middelen (cultuur, bewegingsonderwijs, welbevinden) los staat van meetbare tussenresultaten.

* Broodje mee

De begroting ontvangen. Afgelopen jaar weinig inkomsten door geen structurele overblijf. Wel uitgaven voor de vergoeding overblijfkrachten. Bedrag dat ouders betalen voor overblijf is bepaald aan de hand van de kosten die gemaakt worden. Bedrag is betaald door ouders van 102 kinderen. Besproken waarom wel/niet inzetten solidariteitsfonds. Verdere verdieping in schoolkassa wordt opgepakt. Betalen van broodje mee en ouderbijdrage besproken

* Begroting

Volgende keer op de agenda. Begroting net ontvangen.

* Formatie

Volgende keer op de agenda,

* Oekraïense Kids

Klas is opgestart in de Camp in de ruimte van de SNO. Dit loopt goed. Er is een leerkracht en er zijn vrijwilligers. Op moment de ochtend en middag. Uiteindelijk is de bedoeling dat de kinderen in de middag aansluiten op de scholen. Per week bekijken wat er nodig is voor deze kinderen.
De actiedag is op 24 maart. Ouders hebben hier de benodigde informatie voor ontvangen.

* Schoolkamp

Voorbereidingen zijn gestart.

* Rondvraag

PR van de school: hoe uitdragen wat er binnen de school gebeurt, naar buiten toe.

Mailbox van de MR controleren op berichten.

Vul je iets in op het contactformulier op de website dan komt dit niet in de mailbox binnen.

* Sluiting