

Schoolgids 2022-2023



Griftschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers *

Voor u ligt de schoolgids van de Griftschool. Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Met behulp van deze schoolgids willen wij u een goed beeld geven van onze school. Onze school is onderdeel van STEV. STEV staat voor kwalitatief goed openbaar onderwijs. In de schoolgids vindt u naast praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken ook hoe wij kwalitatief goed onderwijs organiseren vanuit de ambities die we vanuit STEV met elkaar hebben gesteld.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen. In een persoonlijk gesprek vertellen wij u graag over onze school.

Namens het team van de Griftschool,

Dorine de Jong, schoolleider.

* overal waar u ouders leest bedoelen we ouders, verzorgers.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

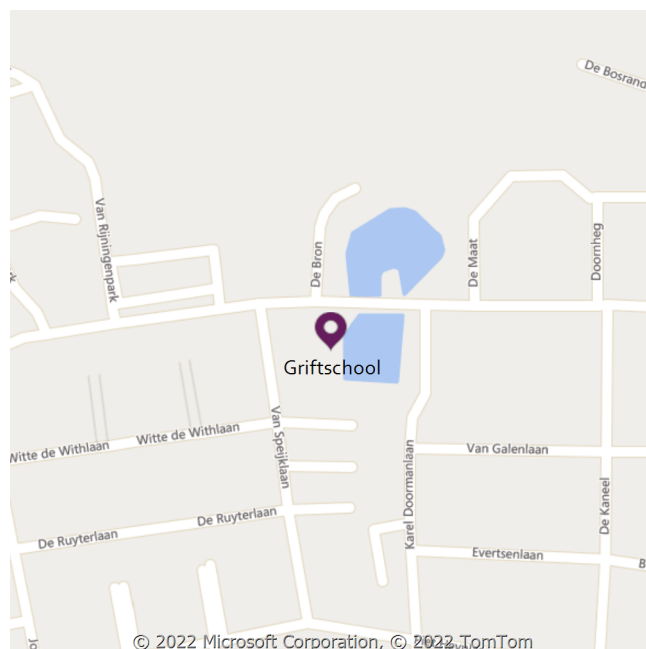
Griftschool

Van Speijklaan 30
3931AB Woudenberg

☎ 0332862295

🌐 <http://www.griftschool.nl>

✉ info@griftschool.nl



Schoolbestuur

STEV

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1.848

 <http://www.stev.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dorine de Jong	info@griftschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

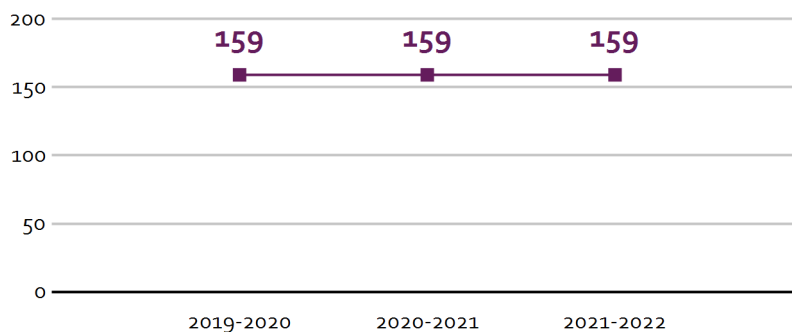
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

159

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Samenwerking

Veilig en Positief Klimaat

Digitale Geletterdheid

Missie en visie

De Griftschool besteedt aandacht aan het ontwikkelen van zowel cognitieve als sociale en emotionele vaardigheden. De leerkracht staat centraal in de kennisoverdracht. Kinderen oefenen met de aangeboden lesstof op verschillende manieren. We ondersteunen kinderen maximaal en bouwen dit

weer af als kinderen het zelf kunnen. Alle kinderen komen op de Griftschool tot hun recht. We stimuleren ze om grenzen te verleggen.

Wij hebben een goede samenwerking met partners uit de directe omgeving, zoals kinderopvang, bibliotheek en sportverenigingen. We bieden een breed cultuuraanbod aan en maken gebruik van ouders met kennis en kunde.

Wij streven ernaar dat kinderen zich veilig voelen op school en we vertrouwen op hun talenten. Wij stimuleren dat kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen

Wij willen dat kinderen rekening houden met elkaar.

We spreken de motivatie van leerlingen en leerkrachten aan om zichzelf te blijven ontwikkelen en om het met elkaar te doen. Groepsdoorbrekend/overstijgend werken is een vorm waarin talentontwikkeling en samenwerking in het onderwijs samen komen.

De Griftschool zet laptops in ter ondersteuning van de lessen. er wordt gewerkt met verschillende programma's die het zelfstandig werken en het op maat werken van leerlingen bevorderen.

Identiteit

Onze school is een openbare basisschool. Vanuit onze school als mini-maatschappij besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en burgerschap. We zien een sterke relatie tussen sociale vaardigheden en burgerschap waarbij we met respect omgaan met de verschillende levensbeschouwelijke identiteiten binnen onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen.
- Ruim aanbod kunst en cultuur.
- Rustige, veilige sfeer op school.
- Aandacht voor goed onderwijs gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren en samenwerken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Griftschool:

- Een openbare school.
- mini-maatschappij- duurzame wereldburgers.
- doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling.
- educatief partnerschap- "it takes a village to raise a child"
- deskundige professionals- stabiel team van leerkrachten.
- respect, verantwoordelijkheid en samenwerking.
- veilige sfeer
- ICT als middel via chromebooks voor alle leerlingen vanaf groep 5.

Vormingsonderwijs

De leerlingen vanaf groep 3 krijgen in Carrousselvorm lessen krijgen van vakdocenten vanuit de denominaties PC, Boeddhistisch onderwijs, Humanistisch Vormingsonderwijs en Islamitisch vormingsonderwijs. Er wordt gewerkt met thema's waarbij de verschillende invalshoeken gebruikt worden. Dit project is bekend onder de naam STEVIG.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken thematisch, waarbij de vakken geïntegreerd worden aangeboden. De leerlijnen zijn hierbij leidend. Er is veel aandacht voor ontluikende geletterd- en gecijferdheid. Observaties gebeuren via het digikeuzebord. De diverse vaardigheden worden 4 x per jaar geobserveerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Schooltuin
- Praktijklokaal
- Schoolbibliotheek

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij inval voor ziekte of andere reden wordt in eerste instantie geprobeerd het intern te regelen (duopartners). Mocht dat niet lukken, dan wordt een aanvraag gedaan bij de vervangingspool van PIO/Transvita. In uiterste nood kan het voorkomen dat een groep wordt verdeeld of naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Van leerlingen die op een peuterspeelzaal of kinderopvang hebben gezeten krijgen wij een overdracht. Tevens kunnen wij altijd om aanvullende informatie vragen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Griftschool geven we gestalte aan onderwijskundig leiderschap. We zijn sterk gericht op het steeds verbeteren van onze persoonlijke kwaliteit (zowel directie als team) Dit doen we door het samenwerken in professionele leergemeenschappen en het volgen van scholing gerelateerd aan de schoolontwikkeling. Wij gaan werken met een leerlingenraad, zodat ook de leerlingen mee kunnen denken en praten over onze school.

Op de Griftschool werken wij met jaarklassen, waarbij bij de kernvakken lezen, rekenen en spelling leerlingen kunnen instromen bij een andere groep, wanneer hun niveau hier aanleiding voor geeft. Wij werken volgens het model van Directe Instructie, waarbij de leerlinegn een korte effectieve instructie

krijgen. Hierna vindt er begeleide inoefening plaats. Wanneer leerlingen de instructie niet meer nodig hebben kunnen zij aan het werk met hun opdrachten.

Kinderen krijgen indien nodig een verlengde instructie. De leerstof wordt aangepast waar nodig, hetzij door de stof te compacten, hetzij door extra oefenstof aan te bieden.

De afspraken en processen op de Griftschool zijn vastgelegd in zogenaamde kwaliteitskaarten volgens het systeem "Enigma". Zo is voor iedereen, leerkrachten, ouders en kinderen duidelijk hoe wij werken en met elkaar omgaan. Het werken met deze kwaliteitskaarten zorgt voor verlaging van de werkdruk, omdat veel zaken duidelijk en helder geregeld zijn.

Wij betrekken ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. De belangrijkste kenmerken en eigen kwaliteitsaspecten van onze school zijn:

- Wij beschikken over toetsbare doelen bij de diverse beleidsterreinen. (zie schoolplan)
- Wij werken planmatig aan de verbeteringen. (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)
- Wij borgen de doorgaande lijn en onze kwaliteit. (door zaken vast te leggen in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten)
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leerkrachten.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden. (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders)

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Griftschool werken alle leerkrachten samen in professionele leergemeenschappen. Door middel van data analyse en theorie onderzoek wordt de kwaliteit van ons onderwijs gemonitord en verbeterd. Dit proces loopt het hele jaar door. Doelen zijn regelmatig onderwerp van gesprek en we houden elkaar scherp op de afspraken en doelen. In het schooljaar 2021-2022 volgen wij een training formatief handelen en leerdoelgericht werken. Daar zullen we nog meer de focus op de doelen gelegd worden. Door middel van analyses wordt gekeken of de doelen behaald zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij voldoen aan de basisondersteuning, zoals verwoord in het zorgondersteuningsplan van Samenwerkingsverband De Eem. het betreft o.a. ondersteuning voor kinderen met dyslexie, dyscalculie, extra uitdaging voor meer- en hoogbegaafden. Ons schoolondersteuningsprofiel vindt u ook op Scholen op de kaart. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden begeleid door de inzet van ambulante leerkrachten of via een arrangement door een externe leerkracht of RT-er. de Griftschool maakt gebruik van de onderwijsondersteuner van SWV De Eem.

Bij de aanmelding van leerlingen wordt volgens de stappen van de zorgplicht/kwaliteitskaart onderzocht of de Griftschool de leerling passend onderwijs kan bieden en kan voldoen aan de onderwijsbehoefte.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende jaar zal het team van de Griftschool scholing volgen om de resultaten op het gebied van rekenen te verbeteren.

Tevens zal er scholing zijn om meer-en hoogbegaafde leerlingen beter in de groep te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Het team van de Griftschool krijgt regelmatig scholing met als doel de resultaten te verbeteren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken wij met de methode KWINK. Deze methode wordt in alle groepen gebruikt en richt zich op de groepsvorming en het welbevinden van alle kinderen. Hiermee zorgen wij voor een veilig klimaat in de school. Verder hebben wij een kwaliteitskaart "Pesten." Hierin staan heel duidelijk de stappen beschreven die wij nemen bij pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN..

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vullen twee keer per jaar de vragenlijst in van ZIEN. Deze vragen gaan over het welbevinden van de kinderen. aan de hand van de uitkomst worden acties ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Morren	m.morren@griftschool.nl
vertrouwenspersoon	de Jager	c.dejager@griftschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief Partnerschap is een van de pijlers waar wij, met ouders, ketenpartners en STEV, samenwerken aan een optimale ontwikkeling voor elke leerling. Wij vinden het dan ook belangrijk om u als ouder nauw te betrekken bij de ontwikkeling van de school en ons onderwijs. Wij zien ouders als partners in het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen. met elkaar kunnen we, ieder vanuit zijn of haar eigen invalshoek en kwaliteiten, het beste uit kinderen halen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren, (zie ook de kwaliteitskaart communicatie met ouders):

- Via de Parro app voor korte berichten en foto's.
- Via de mail voor langere berichten.
- Via het Ouderportaal over de resultaten, naast de rapporten die twee keer per jaar meegegeven worden.
- Via de nieuwsbrief, de Griftinfo, en het weekbericht over actuele zaken.
- Verder vinden er door het schooljaar regelmatig geplande en ingelaste (voortgangs) gesprekken over de ontwikkeling van de leerlingen plaats.

Klachtenregeling

Zie hiervoor de klachtenregeling op onze website: www.griftschool.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Omgekeerde oudergesprekken, waarbij ouders aan het begin van het schooljaar vertellen over hun kind.

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Hulp bij allerlei activiteiten, zoals schoolreizen, feesten, schoolkamp, ondersteuning in de klassen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer ouders moeite hebben met het te betalen bedrag kunnen zij hierover contact opnemen met de schoolleider. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten. Er kan ook altijd een beroep gedaan worden op Stichting Burgerinitiatief Woudenberg.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen moeten voor half 9 's ochtends telefonisch worden doorgegeven p[033-2862295. verder kunnen ouders de leerkrachten ook berichten via de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website is een verlof-formulier te downloaden. Het is ook af te halen bij de directie. Na inlevering van het aanvraagformulier volgt het besluit van de directie, op grond van de leerplichtwet. het kan

voorkomen dat er overlegd wordt met de leerplichtambtenaar van de gemeente Woudenberg.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni worden de CITO toetsen afgenomen. Na afname worden deze grondig geanalyseerd en vervolgens wordt een plan van aanpak gemaakt hoe het onderwijs nog beter ingericht kan worden. Deze analyses en plannen van aanpak worden besproken met de leerkracht en de intern begeleider.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

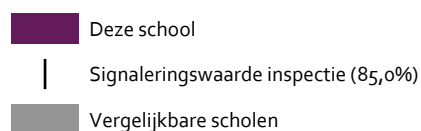
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



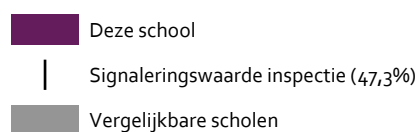
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,3%
vmbo-b / vmbo-k	5,3%
vmbo-k	10,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t	21,1%
vmbo-(g)t / havo	10,5%
havo	21,1%
havo / vwo	5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Zelfvertrouwen

Je mag er zijn

Onze school is een mini-maatschappij, waarin wij kinderen waarden en normen meegeven en hen leren functioneren als verantwoordelijk, maatschappelijk betrokken, autonome personen. De opvoeding van een kind is een primaire verantwoordelijkheid van de ouders. De school speelt daarop in. Er wordt gestreefd naar een goed overleg tussen ouders, kind en leerkracht omdat we het belangrijk vinden een goede basis te creëren voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind. Het kind moet zich veilig voelen op onze school. Ouders moeten zichzelf kunnen vinden in de schoolregels en de manier van onderwijs geven van de school. Onze school wil een inspirerende school zijn die vanuit onze openbare waarden en normen vorm geeft aan kwalitatief goed onderwijs. Om dit te kunnen bereiken is een prettig sociaal klimaat essentieel. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden van ieder kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de klassen worden dagelijks aandacht besteed aan de sociale vaardigheden. Wij gebruiken schoolbreed de methode "KWINK". We besteden veel aandacht aan normen en waarden. Coöperatieve werkvormen, samenwerken en creatieve werkvormen ondersteunen het belang van samenwerking, respect en verantwoordelijkheid.

Twee keer per jaar wordt ZIEN ingevuld waarmee de sociale opbrengsten in kaart worden gebracht. Bij de kleuters wordt met het observatiesysteem "Digikeuzebord" gewerkt, naast de dagelijkse observatie van de kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 tot 12.15 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sportieve Naschoolse Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Sportieve Naschoolse opvang](#) en Bijdehandjes, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Paasweekend	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Studiedagen zijn op:

woensdag 5 oktober, donderdag 10 november, maandag 6 maart, vrijdag 9 juni. Alle leerlingen zijn vrij op deze dagen.

