

openbare basisschool

**Griftschool**



leer wie jij kunt zijn

# Griftschool

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Steunpunt Passend Onderwijs

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers \*

Voor u ligt de schoolgids van de Griftschool. Deze schoolgids is bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Met behulp van deze schoolgids willen wij u een goed beeld geven van onze school. Onze school is onderdeel van STEV. STEV staat voor kwalitatief goed openbaar onderwijs. In de schoolgids vindt u naast praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken ook hoe wij kwalitatief goed onderwijs organiseren vanuit de ambities die we vanuit STEV met elkaar hebben gesteld.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom om een kijkje te komen nemen. In een persoonlijk gesprek vertellen wij u graag over onze school.

Namens het team van de Griftschool,

Dorine de Jong, schoolleider.

\* overal waar u ouders leest bedoelen we ouders, verzorgers.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Griftschool  
Van Speijklaan 30  
3931AB Woudenberg

☎ 0332862295  
🌐 <http://www.griftschool.nl>  
✉ [info@griftschool.nl](mailto:info@griftschool.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam           | E-mailadres  |
|-----------|----------------|--|
| Directeur | Dorine de Jong | <a href="mailto:info@griftschool.nl">info@griftschool.nl</a> |

Elke week stuurt de directie per mail een weekbericht met bijzonderheden. Tevens vermeldt zij welke momenten ze op school aanwezig is. De directie is altijd per mail en Parro bereikbaar.

## Schoolbestuur

**STEV**  
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 1953  
🌐 <http://www.stev.nl>

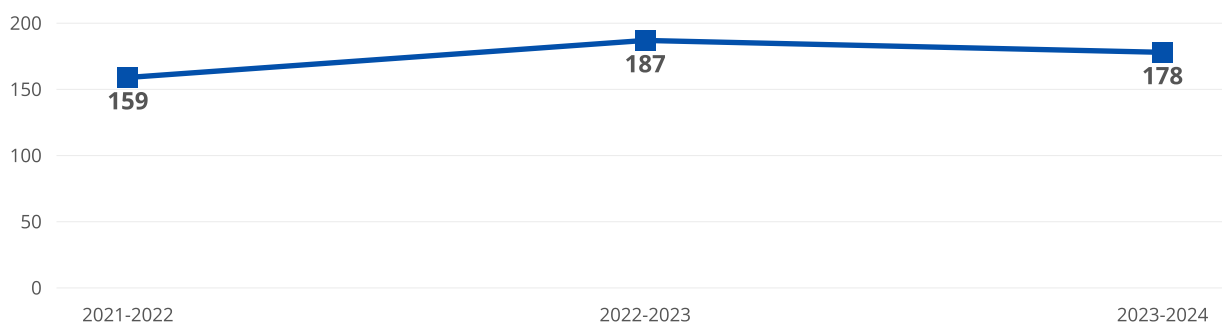
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
PO De Eem

# Aantal leerlingen

2023-2024  
178

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Samenwerking

Digitale Geletterdheid

Veilig en Positief Klimaat

### Missie en visie

- De Griftschool besteedt aandacht aan het ontwikkelen van zowel cognitieve als sociale en emotionele vaardigheden. De leerkracht staat centraal in de kennisoverdracht. Kinderen oefenen met de aangeboden lesstof op verschillende manieren. We ondersteunen kinderen maximaal en bouwen dit weer af als kinderen het zelf kunnen. Alle kinderen komen op de Griftschool tot hun recht. We stimuleren ze om grenzen te verleggen.
- Wij hebben een goede samenwerking met partners uit de directe omgeving, zoals kinderopvang, bibliotheek en sportverenigingen. We bieden een breed cultuuraanbod aan en maken gebruik van ouders met kennis en kunde.
- We spreken de motivatie van leerlingen en leerkrachten aan om zichzelf te blijven ontwikkelen en om het met elkaar te doen. Groepsdoorbrekend/overstijgend werken is een vorm waarin talentontwikkeling en samenwerking in het onderwijs samen komen.
- Wij zetten laptops in ter ondersteuning van de lessen. er wordt gewerkt met verschillende programma's die het zelfstandig werken en het op maat werken van leerlingen bevorderen.
- Wij streven ernaar dat kinderen zich veilig voelen op school en we vertrouwen op hun talenten. We stimuleren dat kinderen zich op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen. Wij willen dat kinderen rekening houden met elkaar.

## Identiteit

Onze school is een openbare basisschool. Vanuit onze school als mini-maatschappij besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming en burgerschap. We zien een sterke relatie tussen sociale vaardigheden en burgerschap waarbij we met respect omgaan met de verschillende levensbeschouwelijke identiteiten binnen onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen.
- Ruim aanbod kunst en cultuur.
- Rustige, veilige sfeer op school.
- Aandacht voor goed onderwijs gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek.

Ons onderwijs gaat uit van de kracht van de maatschappelijke realiteit, waarbij we de diversiteit van onze leerlingen en hun ouders omarmen. Door zowel de verschillen als de overeenkomsten tussen mensen en culturen te erkennen en te benutten, creëren we een rijke leeromgeving waar onze leerlingen van en met elkaar in een mini-maatschappij leren en samenwerken.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De Griftschool:

- Doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling.
- Mini-maatschappij- duurzame wereldburgers
- Educatief partnerschap- "it takes a village to raise a child"
- Deskundige professionals- stabiel team van leerkrachten.
- Respect, verantwoordelijkheid en samenwerking.
- Veilige sfeer
- ICT als middel via chromebooks voor alle leerlingen vanaf groep 5.

Vormingsonderwijs

De leerlingen vanaf groep 3 krijgen in Carrousselvorm lessen van vakdocenten vanuit de denominaties Protestants Christelijk, Boeddhistisch onderwijs, Humanistisch Vormingsonderwijs en Islamitisch vormingsonderwijs. Er wordt gewerkt met thema's waarbinnen de verschillende invalshoeken gebruikt worden. Dit project is bekend onder de naam STEVIG.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken thematisch, waarbij de vakken geïntegreerd worden aangeboden. De leerlijnen zijn hierbij leidend. Er is veel aandacht voor ontluikende geletterd- en gecijferdheid. Observaties gebeuren via het digikeuzebord. De diverse vaardigheden worden 4 x per jaar geobserveerd.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal                      | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Levensbeschouwing                 | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Lezen                             | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Verkeer                           | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Kwink. sociaal emotioneel leren   | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min | 0 u 45 min |
| Muziek, dans, drama               | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Technieklokaal
- Schooltuin
- Praktijklokaal
- Schoolbibliotheek





## 2.2 Het team

De gymlessen worden in een aantal groepen gegeven door medewerkers van de SNO.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij inval voor ziekte of andere reden wordt in eerste instantie geprobeerd het intern te regelen (duopartners). Mocht dat niet lukken, dan wordt een aanvraag gedaan bij de vervangingspool van PIO/Transvita. In uiterste nood kan het voorkomen dat een groep wordt verdeeld of naar huis gestuurd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Van leerlingen die op een peuterspeelzaal of kinderopvang hebben gezeten krijgen wij een overdracht. Tevens kunnen wij altijd om aanvullende informatie vragen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op de Griftschool geven we gestalte aan onderwijskundig leiderschap. We zijn sterk gericht op het steeds verbeteren van onze persoonlijke kwaliteit (zowel directie als team) Dit doen we door het samenwerken in professionele leergemeenschappen en het volgen van scholing gerelateerd aan de schoolontwikkeling. Wij werken met een leerlingenraad, zodat ook de leerlingen mee kunnen denken en praten over onze school.

Op de Griftschool werken wij met jaarklassen, waarbij bij de kernvakken lezen, rekenen en spelling leerlingen kunnen instromen bij een andere groep, wanneer hun niveau hier aanleiding voor geeft. Wij werken volgens het model van Expliciete Directe Instructie (EDI), waarbij de leerlingen een korte effectieve instructie krijgen. Hierna vindt er begeleide inoefening plaats. Wanneer leerlingen de instructie niet meer nodig hebben kunnen zij aan het werk met hun opdrachten.

Kinderen krijgen indien nodig een verlengde instructie. De leerstof wordt aangepast waar nodig, hetzij door de stof te compacten, hetzij door extra oefenstof aan te bieden.

De afspraken en processen op de Griftschool zijn vastgelegd in zogenaamde kwaliteitskaarten volgens het systeem "Enigma". Zo is voor iedereen; leerkrachten, ouders en kinderen duidelijk hoe wij werken en met elkaar omgaan. Het werken met deze kwaliteitskaarten zorgt voor verlaging van de werkdruk, omdat veel zaken duidelijk en helder geregeld zijn.

Wij betrekken ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. De belangrijkste kenmerken en eigen kwaliteitsaspecten van onze school zijn:

- Wij beschikken over toetsbare doelen bij de diverse beleidsterreinen. (zie schoolplan)
- Wij werken planmatig aan de verbeteringen.(vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)
- Wij borgen de doorgaande lijn en onze kwaliteit. (door zaken vast te leggen in kwaliteitskaarten en ambitiekaarten)
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leerkrachten.
- Wij rapporteren aan belanghebbenden. (inspectie, bevoegd gezag,MR, GMR en ouders)

### Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Griftschool werken alle leerkrachten samen in professionele leergemeenschappen. Door middel van data analyse en theorie onderzoek wordt de kwaliteit van ons onderwijs gemonitord en verbeterd. Dit proces loopt het hele jaar door. Doelen zijn regelmatig onderwerp van gesprek en we houden elkaar scherp op de afspraken en doelen. Wij zetten het programma Groeikracht hiervoor in.

In het schooljaar 2024-2025 volgen wij een training om de rekenresultaten te verbeteren en onze instructie te verbeteren. Dit doen we onder begeleiding van Expertis en de inzet van de rekenspecialist, die daartoe op woensdag ambulantly is. Door middel van analyses wordt gekeken of de doelen behaald zijn.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij voldoen aan de basisondersteuning, zoals verwoord in het zorgondersteuningsplan van Samenwerkingsverband De Eem. Het betreft o.a. ondersteuning voor kinderen met dyslexie, dyscalculie, extra uitdaging voor kinderen met kenmerken van begaafdheid. Ons schoolondersteuningsprofiel vindt u ook op Scholen op de kaart. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte worden begeleid door de inzet van ambulante leerkrachten of via een arrangement door een externe leerkracht of RT-er. De Griftschool maakt gebruik van de onderwijsondersteuner van SWV De Eem.

Bij de aanmelding van leerlingen wordt volgens de stappen van de zorgplicht/kwaliteitskaart onderzocht of de Griftschool de leerling passend onderwijs kan bieden en kan voldoen aan de onderwijsbehoefte.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende jaar zal het team van de Griftschool scholing volgen om de resultaten op het gebied van rekenen te verbeteren. Tevens zal er scholing worden aangeboden om meer-en hoogbegaafde leerlingen beter in de groep te kunnen begeleiden. De directie en kwaliteits coördinator gaan een opleiding voor Burgerschap volgen.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het team van de Griftschool krijgt regelmatig scholing met als doel de resultaten te verbeteren. Tevens is een rekencoördinator aanwezig. Zij is elke woensdag ambulant.

Er is een specialist meer- en hoogbegaafdheid aanwezig. Zij is elke donderdag ambulant.

#### Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

#### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

#### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op onze school werken wij met de methode KWINK. Deze methode wordt in alle groepen gebruikt en richt zich op de groepsvorming en het welbevinden van alle kinderen. Hiermee zorgen wij voor een veilig klimaat in de school. Verder hebben wij een kwaliteitskaart "Pesten." Hierin staan heel duidelijk de stappen beschreven die wij nemen bij pesten.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld. De leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vullen een keer per jaar de vragenlijst in van Leerling in Beeld. Deze vragen gaan over het welbevinden van de kinderen. aan de hand van de uitkomst worden acties ingezet.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie              | Naam                                       | E-mailadres  |
|----------------------|--|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Morren                               | <a href="mailto:m.morren@griftschool.nl">m.morren@griftschool.nl</a>       |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. H. Tuning (extern)                    | <a href="mailto:htuning@ziggo.nl">htuning@ziggo.nl</a>                     |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. de Jager (intern vertrouwenspersoon) | <a href="mailto:c.dejager@griftschool.nl">c.dejager@griftschool.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. M. Meeng (extern)                    | <a href="mailto:maureen@mmvertrouwen.nl">maureen@mmvertrouwen.nl</a>       |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. A. Leutscher (extern)                | <a href="mailto:info@leutschermediation.nl">info@leutschermediation.nl</a> |

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief Partnerschap is een van de pijlers waar wij, met ouders, ketenpartners en STEV, samenwerken aan een optimale ontwikkeling voor elke leerling. Wij vinden het dan ook belangrijk om u als ouder nauw te betrekken bij de ontwikkeling van de school en ons onderwijs. Wij zien ouders als partners in het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen. Met elkaar kunnen we, ieder vanuit zijn of haar eigen invalshoek en kwaliteiten, het beste uit kinderen halen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren, (zie ook de kwaliteitskaart communicatie met ouders):

- Via de Parro app voor korte berichten en foto's.
- Via de mail voor langere berichten.
- Via het Ouderportaal over de resultaten, naast de rapporten die twee keer per jaar meegegeven worden.
- Via de nieuwsbrief, de Griftinfo, en het weekbericht over actuele zaken.
- Verder vinden er door het schooljaar heen regelmatig geplande en ingelaste (voortgangs) gesprekken over de ontwikkeling van de leerlingen plaats.

### Klachtenregeling

Zie hiervoor de klachtenregeling op onze website: [www.griftschool.nl](http://www.griftschool.nl).

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

**Alie Leutscher**, Vertrouwenspersoon

0618119225, [info@leutschermediation.nl](mailto:info@leutschermediation.nl)

**Maureen Meng**, Vertrouwenspersoon

0621362971, [maureen@mmvertrouwen.nl](mailto:maureen@mmvertrouwen.nl)

**Herman Tuning**, Vertrouwenspersoon en Integriteit

0655281810, [htuning@ziggo.nl](mailto:htuning@ziggo.nl)

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Omgekeerde oudergesprekken, waarbij ouders aan het begin van het schooljaar vertellen over hun kind.

Medezeggenschapsraad: Actief meedenken en meepraten met het beleid van de school.

Ouderraad

Hulp bij allerlei activiteiten, zoals schoolreizen, feesten, schoolkamp, ondersteuning in de klassen.

Elke woensdagochtend en vrijdagochtend zijn ouders welkom om met hun kind de klas in te lopen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp

Tussenschoolse opvang

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wanneer ouders moeite hebben met het te betalen bedrag kunnen zij hierover contact opnemen met de schoolleider. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten. Er kan ook altijd een beroep gedaan worden op Stichting Burgerinitiatief Woudenberg.

De vrijwillige bijdrage voor de tussenschoolse opvang is 35 euro per kind per schooljaar. De medewerkers van SNO nemen de groepen dan over, zodat leerkrachten kunnen genieten van hun welverdiende pauze en daarna weer vol energie voor de klas kunnen staan.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen moeten voor half 9 's ochtends telefonisch worden doorgegeven p[ 033-2862295. Verder kunnen ouders de leerkrachten ook berichten via de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website is een verlof-formulier te downloaden. Het is ook af te halen bij de directie. Na inlevering van het aanvraagformulier volgt het besluit van de directie, op grond van de leerplichtwet. het kan voorkomen dat er overlegd wordt met de leerplichtambtenaar van de gemeente Woudenberg.

## 4.4 Steunpunt Passend Onderwijs

JOSEE: steunpunt passend onderwijs in de regio Eemland

Heb je vragen over passend onderwijs of loop je vast op school dan kun je terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE. Op [www.josee.nu](http://www.josee.nu) vinden jeugdigen (van 4 tot 18 jaar) en hun ouders en verzorgers toegankelijke, objectieve informatie over passend onderwijs. De medewerkers van JOSEE denken met je mee, geven informatie en kunnen je in contact brengen met de juiste personen en instanties.

Ook kun je vragen over je eigen specifieke situatie voorleggen aan JOSEE. Wil je persoonlijk advies of steun, dan heeft JOSEE een aantal spreekuren per week, waarvoor je online eenvoudig een afspraak kunt maken. Je kunt JOSEE ook gewoon bellen tijdens de spreekuren. JOSEE werkt onafhankelijk en objectief. Vragen kunnen anoniem gesteld worden.

Contact:

Bel: 033 – 30 30 488 Mail: [contact@josee.nu](mailto:contact@josee.nu)

Voor het maken van een afspraak klik hier <https://josee.nu/contact/>

De actuele spreekuurtijden vind je op de website: <https://josee.nu/>

JOSEE is gesloten tijdens de schoolvakanties van de regio Midden-Nederland.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni worden de CITO toetsen afgenomen. Na afname worden deze grondig geanalyseerd en vervolgens wordt een plan van aanpak gemaakt hoe het onderwijs nog beter ingericht kan worden. Deze analyses en plannen van aanpak worden besproken met de leerkracht en de kwaliteitscoördinator

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

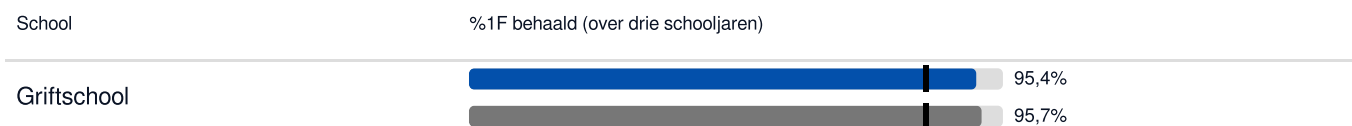
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.



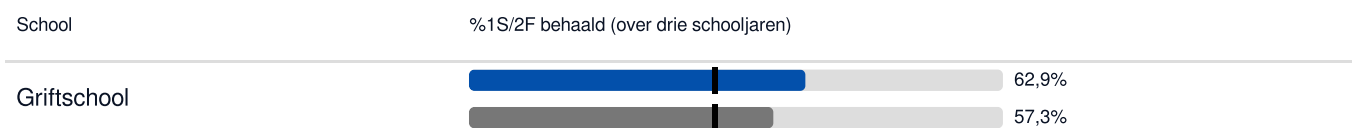
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

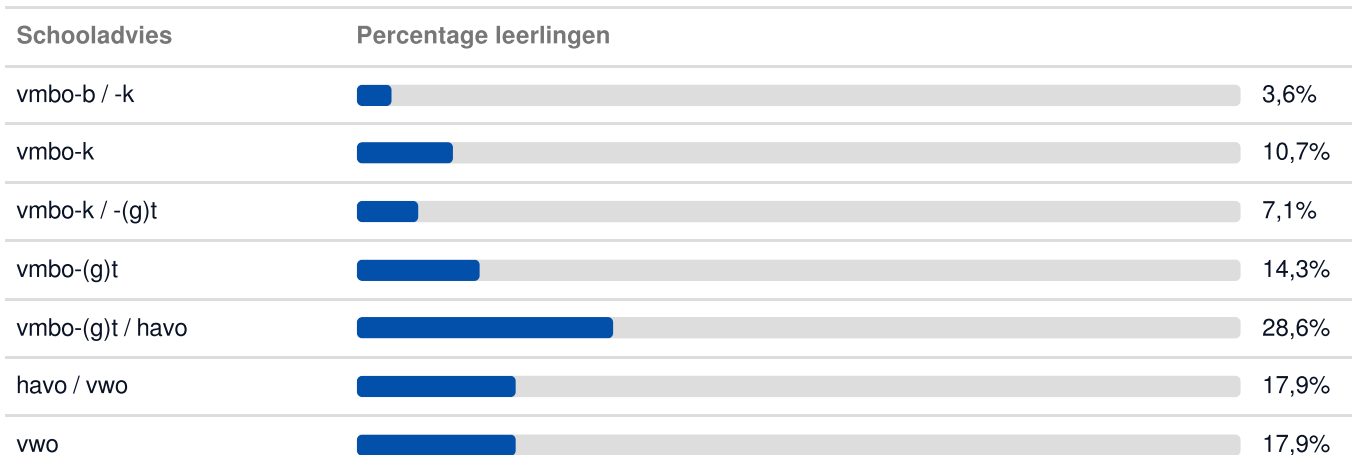
- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

De leerlingen van groep 8 krijgen een advies voor het Voortgezet Onderwijs. Dit advies ontstaat uit diverse elementen:

- \* Inzet en werkhouding van de leerling
- \* Resultaten methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen
- \* Mening ouders
- \* Mening leerling
- \* Mening leerkracht

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Zelfvertrouwen

Je mag er zijn

Onze school is een mini-maatschappij, waarin wij kinderen waarden en normen meegeven en hen leren functioneren als verantwoordelijk, maatschappelijk betrokken, autonome personen. De opvoeding van een kind is een primaire verantwoordelijkheid van de ouders. De school speelt daarop in. Er wordt gestreefd naar een goed overleg tussen ouders, kind en leerkracht omdat we het belangrijk vinden een goede basis te creëren voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind. Het kind moet zich veilig voelen op onze school. Ouders moeten zichzelf kunnen vinden in de schoolregels en de manier van onderwijs geven van de school. Onze school wil een inspirerende school zijn die vanuit onze openbare waarden en normen vorm geeft aan kwalitatief goed onderwijs. Om dit te kunnen bereiken is een prettig sociaal klimaat essentieel. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden van ieder kind.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In de klassen worden dagelijks aandacht besteed aan de sociale vaardigheden. Wij gebruiken schoolbreed de methode "KWINK". We besteden veel aandacht aan normen en waarden. Coöperatieve werkvormen, samenwerken en creatieve werkvormen ondersteunen het belang van samenwerking, respect en verantwoordelijkheid.

Twee keer per jaar wordt Leerling in Beeld ingevuld waarmee de sociale opbrengsten in kaart worden gebracht. Bij de kleuters wordt met het observatiesysteem "Digikeuzebord" gewerkt, naast de dagelijkse observatie van de kinderen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:30 | -                 |

Opvang  
Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 tot 12.15 uur.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Sportieve Naschoolse Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in samenwerking met **Sportieve Naschoolse Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Sportieve Naschoolse opvang** en **Bijdehandjes**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 25 oktober 2024  | 02 november 2024 |
| Kerstvakantie     | 20 december 2024 | 03 januari 2025  |
| Voorjaarsvakantie | 24 februari 2025 | 28 februari 2025 |
| Meivakantie       | 18 april 2025    | 05 mei 2025      |
| Hemelvaart        | 29 mei 2025      | 30 mei 2025      |
| Pinksteren        | 09 juni 2025     |                  |
| Zomervakantie     | 18 juli 2025     | 30 augustus 2025 |

Studiedagen: 18-09-2024, 15-10-2024, 04-11-2024, 20-02-2025, 03-03-2025 04-07-2025.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|   | Dag(en)        | Tijd(en)   |
|---|----------------|------------|
| Groepsleerkracht, oudergesprekken               | Week 10 en 11  |            |
| Groepsleerkracht, voorlopige adviezen<br>VO     | Week 2         |            |
| Groepsleerkracht, ouder-kindgesprekken          | Week 47 en 48  |            |
| Groepsleerkracht, omgekeerde<br>oudergesprekken | Week 37 t/m 39 |            |
| Mail  | altijd         |            |
| Telefonisch                                     | werkdagen      | 8.00-16.30 |
| Parro   | werkdagen      | 8.00-16.30 |